CASO DE ÉXITO

Experiencia educativa colegio IDOP

Santiago de Chile, La Cisterna

Descripción

El Colegio Particular Subvencionado IDOP buscaba ampliar el acceso informático de los profesores y estudiantes con estaciones de trabajo en virtud de obtener la disponibilidad para cada uno de los miembros en la sala.

IDOP (Instituto de Orientación Psicopedagógica)

El Establecimiento funciona desde 1977 educando en niveles primarios y secundarios.

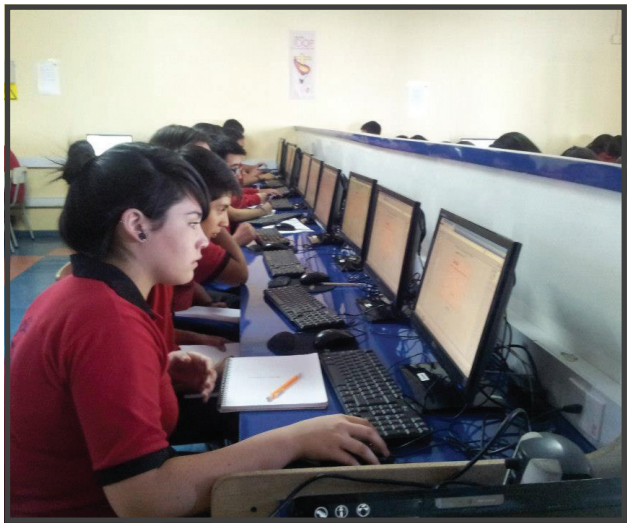
Colegios del Futuro

Este laboratorio se enmarca en aporte conjunto con Telefónica Chile, quién está desarrollando la iniciativa "Colegios del Futuro", esta iniciativa busca aprovechar las ventajas que ofrecen las nuevas tecnologías para avanzar hacia una educación de calidad, y que se replique en el resto de los colegios del país.

La implementación del proyecto fue realizada por Axiovista. En la operación ha sido clave el soporte y monitoreo continuo a través de una mesa técnica de ayuda, que opera en forma remota dando respuesta oportuna a los requerimientos de los responsables del colegio, solucionando incidencias y probando nuevas aplicaciones que IDOP ha requerido en el desarrollo del proyecto, lo que ha desarrollado esta misma empresa.

Visión: *"Una Sala de informática única en Latinoamérica con 46 estaciones para el aprendizaje significativo de sus estudiantes"*

Como Colegio Particular Subvencionado de primaria y secundaria en Santiago de Chile, IDOP se establece en formar a sus 1.050 estudiantes para satisfacer las demandas del mundo en línea y tecnológico de hoy en día, teniendo como objetivo crear espacios de trabajo multimedia en el ámbito de la "educación uno a uno". Como proyecto educativo de una "Educación Integral" además de respaldar el aprendizaje con tecnologías, el colegio busca aprovechar al máximo los recursos informáticos para desarrollar innovación en la educación chilena.



Desafíos que se enfrentaban: *"Se deben usar las TIC para aprender y para enseñar".*

Las posibilidades educativas de las TIC han de ser consideradas en dos aspectos: su conocimiento y su uso. El primer aspecto es consecuencia directa de la cultura de la sociedad actual. No se puede entender el mundo de hoy sin un mínimo de cultura informática. Es preciso entender cómo se genera, cómo se almacena, cómo se transforma, cómo se transmite y cómo se accede a la información en sus múltiples manifestaciones (textos, imágenes, sonidos) si no se quiere estar al margen de las corrientes culturales. Hay que intentar participar en la generación de esa cultura.

Es ésa la gran oportunidad, que presenta dos facetas:

1. Integrar esta nueva cultura en la Educación, contemplándola en todos los niveles de la Enseñanza
2. Ese conocimiento se traduzca en un uso generalizado de las TIC para lograr, libre, espontánea y permanentemente, una formación a lo largo de toda la vida.

Experiencia educativa colegio IDOP

Detalle de la Implementación:

La primera sala se implementó con la siguiente infraestructura:

- 1 servidor HP DL360 Dual CPU Xenon de 2,00 GHz 64 GB RAM y HDD 500 GB en RAID 1
- 46 terminales *NComputing* **L300**
- Sistema Operativo Windows Server 2008 R2
- 2 Máquinas Virtuales para el sistema, una para AD y la segunda para VSpace.

Actualmente se está implementando una segunda sala de las mismas características acoplada al sistema ya existente.

Coordinación Tecnologías en el Aula. Colegio IDOP. Agosto 2013

Integración y Valor Agregado

Servicios Gestionados

Solución Propuesta: *"Un laboratorio de 46 estaciones para realizar tareas, trabajos, Evaluaciones on-line y diversos procesos de aprendizaje para distintas asignaturas incluidas en el currículo Chileno, todas comunicadas a un mismo server"*

No es fácil practicar una enseñanza de las TIC que resuelva todos los problemas que se presentan, pero hay que tratar de desarrollar sistemas de enseñanza que relacionen los distintos aspectos de la Informática y de la transmisión de información, siendo al mismo tiempo lo más constructivos que sea posible desde el punto de vista metodológico.

Llegar a hacer bien este cometido es muy difícil, requiere un gran esfuerzo de cada profesor implicado y un trabajo importante de planificación y coordinación del equipo de profesores. Aunque es un trabajo muy motivador, surgen tareas por doquier, tales como la preparación de materiales adecuados para el alumno, porque no suele haber textos ni productos educativos adecuados para este tipo de enseñanzas. Tenemos la oportunidad de cubrir esa necesidad. Se trata de crear una enseñanza de forma que teoría, abstracción, diseño y experimentación estén integrados, y través de un laboratorio de informática educativa lo estamos logrando ya que podemos solventar las necesidades de todos los estudiantes con una estación de trabajo para cada uno.

Resultados Obtenidos:

El aprendizaje cooperativo favorece la convivencia desde la aceptación de las diferencias, siendo una poderosa herramienta de integración, comprensión e inclusión, además de una metodología que trata de garantizar un aprendizaje de calidad.

Las actividades a realizar son variadas y están apoyadas bajo un sistema de gestión de sala de clases (Net-Support), que establece un control sobre los estudiantes y sus actividades del día a día, esto más otras implementaciones permitió:

- Uso de *ODAS (Objeto de Aprendizajes) en varias asignaturas
- Uso de plataforma http://www.puntajenacional.cl
- Desarrollo de pruebas on-line en páginas como http://www.thatquiz.org/es
- Trabajos en Microsoft Office: PowerPoint, Excel, Word
- Uso de redes sociales
- Uso de Plataforma B-Learning
- Uso de correo electrónico institucional

Durante este proceso hemos utilizado las estaciones en un total a la fecha de 16.000 horas (1.200 horas al mes en reservas del recurso) lo que conlleva a mejoras en los aprendizajes y aplicaciones de nuevas metodologías en la enseñanza de nuestros estudiantes.

El proceso de utilización de esta tecnología ha permitido capacitar tanto a alumnos como a profesores, mejorando el resultado obtenido en las evaluaciones de los alumnos y mejorando la calidad laboral de los profesores debido a la optimización de su tiempo laboral.

1875 South Grant Street, Suite 570 | San Mateo, CA 94402 | 1.650.409.5959 | *info@ncomputing.com* | *www.ncomputing.com*

© **Copyright 2018 NComputing Co., Ltd.** NComputing® and vSpace® are internationally registered trademarks by NComputing. Copyright © 2003 – 2017. The product could differ from the images shown. The information contained herein is subject to change without notice. Specific features may vary from model to model. The only support and warranties for NComputing products and services are set forth in the express support and warranty statements accompanying such products and services. Nothing herein should be construed as constituting an additional warranty. NComputing shall not be liable for technical or editorial errors or omissions.

725290_V4